

Keuzedeel mbo

# Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0225**

Penvoerder: Sectorkamer specialistisch vakmanschap  
Gevalideerd door: Sectorkamer specialistisch vakmanschap  
Op: 10-11-2015

# 1. Algemene informatie

D1: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3

## Studielast

240

## Beroepsvereisten

Nee

## Certificaten

Nee

## Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

## Toelichting

### Relevantie van het keuzedeel

Voor veel branches geldt: stilstand is achteruitgang. Het keuzedeel 'Inspelen op innovaties' beoogt beroepsbeoefenaren beter in staat te stellen in te spelen op trend en ontwikkelingen in een (aanpalende) branche en is daarmee relevant voor de arbeidsmarkt.

### Beschrijving van het keuzedeel

Het keuzedeel stelt de beginnend beroepsbeoefenaar beter in staat in te spelen op innovaties binnen de branche door te reflecteren op eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.

### Branchevereisten

Nee

### Aard van keuzedeel

Generiek

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft in zijn werk binnen de branche te maken met verschillende factoren die aan verandering onderhevig zijn. Dit kunnen zowel maatschappelijke als technische innovaties en veranderingen zijn die hun weerslag hebben op het product, de bedrijfsvoering, de relatie met de consument, enzovoort. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt geacht op een passende manier te reageren op veranderingen. Vaak bestaat dit uit het opvolgen van nieuwe regels/instructies of het omgaan met nieuwe producten. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt daarnaast geacht relevante veranderingen in de branche zelf te signaleren. Om vervolgens ook passend te kunnen reageren is kennis en inzicht nodig. De mate van complexiteit verschilt per verandering/innovatie. Soms is bij vernieuwingen sprake van een routinematige aanpak (na enige gewenning), soms gaat het om het aanleren en inzetten van volledig nieuwe handelingen/inzichten.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij is verantwoordelijk voor het actueel houden van zijn kennis en vaardigheden en de verdere ontwikkeling van zijn vakmanschap. Hij selecteert zelfstandig welke vormen van deskundigheidsbevordering voor hem het meeste geschikt en gewenst zijn. Eventueel kan hij daarbij de hulp van zijn leidinggevende inroepen.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van relevante beurzen, vakbladen en scholingsmogelijkheden binnen de branche.
- heeft kennis van manieren om informatie te delen (online, workshops, lezingen en dergelijke).
- kan met hulp reflecteren op het eigen beroepsmatig handelen.
- kan professioneel omgaan met positieve en negatieve feedback (geven en ontvangen).
- kan zelfstandig actie ondernemen om de eigen beroepscompetenties verder te ontwikkelen.
- kan zelfstandig relevante scholing, beurzen en vakbladen selecteren uit het totale aanbod.
- kan informatie over ontwikkelingen binnen de branche begrijpen en op waarde schatten.
- kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar de eigen beroepspraktijk.
- kan omgaan met veranderingen van technische aard die van invloed zijn op zijn functie.
- kan omgaan met veranderingen van maatschappelijke aard die van invloed zijn op het werken in de branche.
- kan eigen kennis delen met anderen.
- kan leren van collega's.

### D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt dat hij op de hoogte blijft van ontwikkelingen en innovaties die van invloed zijn op zijn beroepsuitoefening. Hij bezoekt in dit kader bijvoorbeeld beurzen en lezingen en leest relevante vakbladen. Hij maakt gebruik van de mogelijkheid om van anderen te leren. De beginnend beroepsbeoefenaar schat in hoe veranderingen/innovaties in de branche zijn eigen werk zullen beïnvloeden. Hij deelt informatie en ideeën met vakgenoten. Hij brengt in kaart welke beroepscompetenties hij verder moet ontwikkelen om bij te blijven. Na een inventarisatie van het aanbod selecteert hij, met hulp van zijn leidinggevende, scholing en/of andere activiteiten die passen bij zijn eigen ontwikkeldoelen.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft goed in beeld wat er van hem verwacht wordt. Hij weet welke beroepscompetenties hij verder moet ontwikkelen gezien de ontwikkelingen/innovaties in de branche en onderneemt daarbij passende acties.

#### Gedrag

- Toont d.m.v. zijn handelen aan te leren van anderen.
- Maakt met hulp van de leidinggevende een realistische inschatting van de eigen ontwikkelpunten.
- Onderneemt proactief actie om zich verder te ontwikkelen en bij te blijven in het beroep.
- Begrijpt welke kansen en bedreigingen de aankomende verandering/innovatie biedt voor de eigen beroepsuitoefening.

D1-K1-W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.

- Deelt informatie en kennis met anderen binnen en buiten de organisatie op een begrijpelijke manier.  
De onderliggende competenties zijn: Leren, Omgaan met verandering en aanpassen